

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Вохтинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Вохтинская СОШ»
протокол от 19 апреля 2022 г. № 7



ОТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»

С.И. Пахтусов

19 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Вохтинская СОШ»)
Руководитель	Сергей Иванович Пахтусов
Адрес организации	165693 Архангельская область, Вилегодский район, пос. Широкий Прилук, улица Вохтинская, 15
Телефон, факс	88184344446
Адрес электронной почты	vohta-school@rambler.ru
Учредитель	Управление образования и культуры МО «Вилегодский муниципальный район»
Дата создания	1940 год – начальная школа 1965 год – восьмилетняя школа 1993 год – средняя школа
Лицензия	от 18.03.2016 № 6195, серия 29ЛО1 № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 № 3788, серия 29А01 № 0000817; срок действия: до 19 апреля 2028 года

МБОУ «Вохтинская СОШ» расположена в муниципальном образовании «Вилегодское» п. Широкий Прилук. Основная деятельность мужского населения посёлка – лесозаготовки и вахтовая работа вне посёлка. Женщины работают в социальных учреждениях: детский сад, почта, дом культуры, кафе, магазины. Большинство жителей пенсионного возраста. На территории посёлка находятся ФАП, дом культуры, почтовое отделение, библиотека. Школа имеет структурное подразделение – детский сад «Лесовичок». До ближайшего населённого пункта района 30 км. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы, Совет школы.

Директор и коллегиальные органы действуют согласно Уставу МБОУ «Вохтинская СОШ» 2021 г.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Лесовичок»;
- классных руководителей.

Все педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют органы самоуправления учащихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования (1- 11классы);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- С 01.03. 2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;
- с Рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, по четвертям.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2021 году строилась с учётом памятных дат: 90 лет посёлку Широкий Прилук, 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. Вся работа осуществлялась в комплексе по четвертям. Нацеливающим на выполнение задач является одна из традиций школы: год и четверти имеют свои названия-девизы.

3 четверть 2020-21 уч.года прошла под девизом «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь». Ключевыми стали мероприятия, посвящённые юбилею посёлка. Были организованы экскурсии в школьный краеведческий музей, акции «Тёплые слова землякам».

В 4 четверти «Время уходит – память остаётся» традиционно главными стали мероприятия, посвящённые Дню Победы (Митинг у обелиска, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда на доме ветерана». А также общешкольные праздники «Последний звонок» и итоговый вечер в рамках проекта «Наша хата талантами богата». Обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в школьной конференции проектных работ, стали участниками районного конкурса декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо».

1 четверть 2021-22 уч. года «Мы будем учиться, мы будем трудиться, чтоб Родина нами могла бы гордиться»- ключевое мероприятие «Я живу на земле Ломоносова» отразило 310 –летний юбилей М.В. Ломоносова и стало завершающим в рамках празднования юбилейного года родного посёлка. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в «Празднике первого звонка», праздничном мероприятии на День учителя «Примите поздравления», в походе по родному краю «Вместе весело шагать».

2 четверть «Не позволяй душе лениться»- добровольческие мероприятия, культурно- просветительские акции «Большой этнографический диктант» и «Культурный марафон», День матери, новогодний КВН.

В первом полугодии дети участвовали в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги смогли организовать интересную и полезную внеурочную жизнь школьников.

Действующие проекты:

- "Школьный музей"
- "Детская площадка"
- "Уголок хорошего настроения"

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1. Организацию внеурочной деятельности (кружки, элективные курсы)
Все учащиеся школы посещают бесплатные кружки, спортивные секции «Крепыш», «Баскетбол», а также занятия районной детско-юношеской спортивной школы («ДЮСШ»).
2. Участие в муниципальных мероприятиях
3. Общешкольные праздники и конкурсы, акции
4. Посещение учащимися учреждений культуры
5. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня
6. Деятельность обучающихся в школьных общественных объединениях
В школе действуют детские объединения «Светлячки», «Республика ШКИД», «Клуб инициативных старшеклассников (КИС)», отделение «РДШ», обучающиеся 6-11 классов являются членами районного волонтерского отряда «Опора».
7. Участие учителей и школы в целом в конкурсах и соревнованиях.
8. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах физики, химии оформлены уголки по технике безопасного поведения.

9. Профилактика правонарушений

В школе уделяется достаточное внимание профилактической работе с обучающимися. Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, родительские собрания по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и технике безопасности (пожарной, информационной, дорожной, по периодам года).

Информационная открытость воспитательного процесса осуществляется через освещение жизни школы на странице ВК МБОУ «Вохтинская СОШ», публичный отчёт в рамках ежегодного проекта в конце учебного года "Наша хата талантами богата"

Традиционно используются следующие диагностические методики:

- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
- Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Об эффективности работы школы свидетельствуют результаты используемых диагностических методик:

Результаты этих методик: коэффициент удовлетворённости жизнедеятельностью образовательного учреждения у детей – 3.1 (высокий уровень); педагогов – 2.9 (почти высокий уровень); родителей - 2,9 (хороший, почти высокий уровень).

Выросла активность всех участников образовательного процесса. Расширились связи с социумом, есть определённые традиции, наработки, но возможности социального партнёрства далеко не исчерпаны. Происходящие в нашем обществе изменения делают актуальной общественную инициативу, что подтверждено Указами Президента. В связи с этим необходимо обновить воспитательную систему школы, что позволит активизировать школьное самоуправление, поднять весь образовательный процесс на качественно новый уровень.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Вохтинская СОШ» в мероприятиях разного уровня в 2021 году

мероприятие	полугодие	Всего Участий/1 чел.1 раз	Из них победителей	призёров
Международный уровень				
1. Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	1	30/16	11/9	17/11
2. Международная просветительская акция «Географический диктант»	2	1	-	-
3. Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	2	7	-	-
Итого:	5	38/24	11/9	17/11
Федеральный уровень:				
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	1	2	-	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	13	1	4
Всероссийский дистанционный конкурс командной работы «Есть идея»	1	3	-	3
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	1	1	-	-
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	2	2	-	-
Всероссийский детско-юношеский конкурс: проектных и исследовательских работ «Территория развития»	1	2	-	-
X всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTISAT»	1	14	4	6
XI Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTISAT»	2	19	-	12
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	1	7	-	-
Большой этнографический диктант	2	3	-	-
Всероссийская акция «Живая открытка «С ДНЁМ ОТЦА!»»	2	11	-	-
Итого:		77/27	5/4	14
Региональный уровень:				
Онлайн-конкурс детского рисунка «Космические фантазии»	1	2	-	-
Региональный заочный конкурс «Вселенная Ломоносова»	1	4	-	-

Межмуниципальный интеллектуальный научно-развивающий конкурс «Хочу всё знать» для учащихся 3-4 классов	2	4	-	-
Региональный конкурс ОУ Архангельской области «Я соблюдаю закон»	2	2	-	-
Первенство по лыжным гонкам	1	4/2	2/1	2/1
Дистанционное обучение в ГАОУ ДО АО «Центр «СОЗВЕЗДИЕ» «Избранные вопросы математики. Часть 1» (12 часов)	2	4	-	-
Итого:		20/19	2/1	2/1
Муниципальный уровень:				
Льжи	2	4/2	2/1	2/1
Спартакиада (лёгкая атлетика, теннис)	2	11/8	Команда (7)	Команда(4)
Район. К-с творческих работ по математике «МИФ» для любознательных	1	1	-	-
Научно- практическая конференция исследовательских работ «Юность Виледи»	1	1	-	-
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	3	-	3
Муниципальный конкурс проектов для обучающихся 4-11 классов «Учёные будущего»	1	2	-	-
XII районный конкурс детского художественного декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яичко»	1	4/3	2	-
Конкурс агитационных материалов «Здоровое поколение – наше будущее»	2	7	2	-
Муниципальный фестиваль –конкурс музеев образовательных организаций «Листая страницы истории родного края»	2	2	-	2
Конкурс рисунков «И снова в сказку»	2	5	-	2
Итого:	спорт	15/9чел	1ком+2чел/8чел	1ком+2чел/4чел
	конкурсы	25/10чел		
ИТОГО за год	Спорт	19/9чел	1 ком+8/8чел	1ком+11чел/4чел
	Др. мероприятия	156/29чел	1ком+20/11чел	1 ком +28/14чел

- те, кто участвовал в заочных олимпиадах, конкурсах регионального, федерального, международного уровнях (105 участия и 28 человек);
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (28 участия и 11человек);
- в школьном этапе Всероссийской олимпиады (67 участия/19 человек);
- в районной спартакиаде и спортивных мероприятиях (19участий/ 9человек).

Из 30 обучающихся школы 29 детей участвовали в мероприятиях выше школьного уровня.

Итоги 2020-21 учебного года в сравнении с предыдущими годами

№	Критерии	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Учащихся на начало учебного года	38	36	35	33	30
	из них VIII вида	1	1	2	0	0
	Дети с ОВЗ					
	дети-инвалиды	1	1	2	2	2
	Учащихся на конец года	38	35	35	33	30

	из них VIII вида	1	1	2	0	
2.	% успеваемости	100	100	100	100	100
	На второй год	-			0	0
	из них по решению ПМПК	-			0	0
	Со справкой (9 класс)				0	0
	Со справкой (11 класс)				0	0
	Отчислено за год (класс)	-			0	0
3.	Отличников	-	-		2	0
	На «4» и «5»	14	12		12	16
	% качества (без учета 1 класса)	43,75	38,7	46,42	46,7	53,3
	Награждены похвальным листом (чел.)	-	-		-	-
	С 1-2 «3» (резерв хорошистов)	3	4		4	2
4.	Обучалось больных на дому	-	-	-	-	-
	из них VIII вида	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Обучалось на семейном обучении	-	-	-	-	-
	% успеваемости	-	-	-	-	-
	Экстернат	-	-	-	-	-
	Определен шадящий режим итоговой аттестации (9 класс)	-	1	-	-	-
	Определен ГВЭ (11 класс)	-	-		-	-
	Обучалось в ККО	-	-		-	-
5.	Выбыли в СКК/ СКучреждения	-	-	-	-	-
	Выбыли из 10-11 классов, не продлив обучение	-	1	-	-	-
6.	Выпускников 9 классов	1	4	3+1	1	3
	Из них сдавали экзамен в новой форме Общее количество / человек	1	4	3	-	3
	Получили аттестаты	1	4	3+1	1	3
	В т.ч. особого образца	-	-	1	-	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	0
7.	Выпускников 11 классов	3	2	-	0	2
	Получили аттестаты	3	2	-		2
	В т.ч. с золотым теснением и награждены золотой медалью	-	-			0

	С серебряным теснением и награждены серебряной медалью	-	-		-	0
	Награждены похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-		-	0
8.	Обучались в профильных классах, группах в 10-11 классах/чел. (<i>изучали предмет на профильном уровне</i>)	-	-	-	-	0
	% обучающихся в профильных классах (группах) от числа учащихся 10-11 классов	-	-		-	0
	Обучались в ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие»	-	-		-	3
	Обучались в заочной районной математической школе	-	-		-	0
9.	Участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 классов Общее количество / человек	13/6	16/5	10/4	9/4	28/11
	Победителей и призеров районного этапа	5/3	8/3	4/3	3/2	15/9
	4-х классов /победителей и призеров	3/2(1/1)		4/3 и 1	4/3 (1)	0
	Участников регионального этапа Всероссийской олимпиады 9-11 классов	-	-	-	1	0
	Победителей и призеров регионального этапа	-	-	-	0	0
	4-х классов /победителей и призеров	-	-	-	-	0
	Участников иных форм олимпиад и конкурсов районного уровня/ призеров	36/11	25/13	45/19 и 25/13	22/14	24/11
	Областного/ призеров	13/0	2/0	15/12 и 2/2	2/0	20/4
	Всероссийского и др./ призеров	8/2	13/8	26/14 и 17/5	22/11	77/27 19/11
	международного	16/5	5/3	2/1	4/0	38/24 28/16
10.	Определение девятиклассников	1	4	3+1	1	2+1
	Продолжили обучение в 10кл.чел./%			2	1	1

	Продолжили обучение в ССУЗ чел/%	1	4	1	-	2
	Продолжили обучение в ПУ чел/%		-	-	-	-
	На работу		-	-	-	-
	Не работают и не учатся		-	-	-	-
	Состоит на учете ТКДН		-	-	-	-
11.	Определение одиннадцатиклассников	3	2	-	-	2
	Продолжили обучение в ВУЗ чел./%	3	-	-	-	1
	Продолжили обучение в ССУЗ чел/%		1	-	-	1
	Продолжили обучение в ПУ чел/%			-	-	-
	Всего продолжили обучение чел/%	100	50	-	-	100
	Армия чел/%			-	-	-
	Не работают и не учатся			-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»
в 2020-21 учебном году в сравнении с 2019-20 учебным годом

Успеваемость	Качество знаний:	По школе			
		начальная	основная	средняя	
2016/17	100%	43,75	50	28,57	50
2017/18	100%	38,7	70	26,3	0
2018/19	100%	46,42	60	38,9	-
2019/20	100%	46,7	58,3	37,5	50
2020/21	100%	53,3	70	47	33,3

Классы	уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	2016/17		0	100	37,5	75	100	0	20	0	0	100
	2017/18		80	0	100	28,5	75	0	0	0	-	0
	2018/19		66,7	80	0	100	14,29	50	0	33,3	-	-
	2019/20		60	67	75	0	100	16,7	50	0	50	-
	2020/21		-	50	67	75	0	100	20	33,3	0	50
Средний бал	2016/17		3,89	4,3	3,97	4,35	4,36	3,93	3,5	4,07	3,67	4,2
	2017/18		4,3	3,6	4,25	4,86	4,48	4,13	4,0	3,48	-	3,86
	2018/19		4,22	4,31	3,83	4,48	3,9	4,09	4,05	4,01	-	-
	2019/20		4,0	4,3	4,65	3,68	4,52	3,85	4,24	4,05	4,18	-
	2020/21		-	3,97	4,27	4,66	3,75	4,33	3,49	4,0	4,06	3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,7 процентов (в 2020 был 58,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,5 процента (в 2020 был 37,5%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ. Анализ результатов свидетельствует о 100 % успеваемости по 17 предметам, по 6 предметам успеваемость составила от 20 до 80%. Качество знаний по выполнению работ обучающимися 4, 5 классов составило 67-100%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 16,7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации:

Проведены работы в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Качество знаний выполнения работ от 0 до 100%.

Качество знаний обучающихся 2 класса в ходе промежуточной аттестации по всем предметам составило 100%, 5 класса -75-100%.

В школе проведена конференция проектных работ. Все обучающиеся 5-6 классов получили отметку «зачтено», 66% обучающихся 7-10 классов защитили работы на «4» и «5».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык/русский», «Родная литература/русская», «литературное чтение на родном языке, русском» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике. По одному предмету по выбору (физика, информатика) проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (2 чел/100%), химии (1 чел/50%) и биологии (1 чел/50%).

V. Востребованность выпускников см. пункт IV

В 2021 году выпускник 9-го класса продолжил обучение в общеобразовательной организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. Коллектив внедряет в практику работы инструменты оценки результатов выполнения требований ФГОС и образовательных программ. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов
 - качество организации образовательной деятельности (образовательных программ)
 - качество условий реализации образовательных программ.

Выводы о качестве образования в школе формулируются 1 раз в год (не позднее 01.07 текущего года) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- годовых результатов обученности;

- промежуточной аттестации;
- комплексных работ;
- накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализа результатов государственной итоговой аттестации;
 - анализа выполнения учебных планов и рабочих программ;
 - анализам методической работы.

Ведётся учёт успеваемости и качества знаний за год по школе, классам, предметам, учителям. Обобщаются материалы участия детей и педагогов в разных внеурочных и профессиональных мероприятиях. Об эффективности работы школы говорят используемые диагностические методики:

- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»;
- Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов: с высшей категорией -1, с первой – 5, с 2 – 1, не имеет категории - 1. С высшим педагогическим образованием – 9 человек, 1 педагог получает заочно высшее образование. Педагогический коллектив в 2020-21 уч. году работал над выполнением следующих задач: завершение введения ФГОС ООО и начать подготовку введения ФГОС СОО; продолжить воспитательную работу по социализации личности, самоопределению в будущей профессии. В 2021-22 учебном году были обозначены следующие задачи: совершенствовать работу с участниками образовательного процесса с учётом результатов всероссийских проверочных работ; начать работу по реализации программы воспитания школы.

Педагоги школы своевременно прошли повышение квалификации (раз в 3 года) по преподаваемым предметам и ИКТ – 6 человек. 1 педагог – победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей на региональном уровне, 1 педагог – участник заочного этапа регионального конкурса «Воспитать человека – 2021», 1 педагог - участник муниципального конкурса работников образовательных организаций Вилегодского муниципального округа «Учитель Года - 2021», 2 педагога – победители и призёры муниципального дистанционного конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций Вилегодского муниципального округа на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Пятеро педагогов - участники дистанционных конкурсов для педагогов. Учителя школы публикуют материалы из опыта своей работы в на сайте Инфоурок, сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», региональном журнале «Северная Двина», Опыт, профессионализм педагогов помогают сделать школьную жизнь интересной, полезной для обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3723 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1528 единица;
- художественная литература – 2035 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выхода в интернет нет. Имеется читальный зал и зал для хранения учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 11 учебных кабинетов. Все оснащены современной компьютерной техникой и телевизором. Оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал. Есть столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На спортивной площадке есть полоса препятствий. лестница для лазания, яма для прыжков, поле для игр.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30/25человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10/7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17/16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3/2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии/ биологии	53/ 69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 участия /29 человек, 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека
1.19.2	Федерального уровня	14 человека
1.19.3	Международного уровня	11 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/10 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/10 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/10 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 82 %/ 8 человек 80%
1.29.1	Высшая	2 человека 18%/ 1 человек 10%
1.29.2	Первая	7 человек 63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 45%/3 человека 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3723 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500 кв. м, 50 кв. м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу для реализации ФГОС. Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Возникает проблема с наполняемостью классов в виду малочисленности детей в посёлке, старение педагогического коллектива и невозможности привлечения молодых специалистов из-за бытовых условий.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтинская СОШ» структурное подразделение детский сад «Лесовичок» (МБОУ «Вохтинская СОШ» детский сад «Лесовичок»)
Руководитель	Анкудинова Ольга Николаевна
Адрес организации	165693 Архангельская область Вилегодский район п. Широкий Прилук, ул. Ленина, д. 15
Телефон, факс	4-44-04
Адрес электронной почты	dou.lesovichok@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	1969 год
Лицензия	

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, в результате проведенной диагностики - уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 100%, качество освоения образовательных областей – 95%.

В мае 2021 года педагогом Вохтинской средней общеобразовательной школы не проводилось обследование воспитанников подготовительной группы, так как детей данного возраста не было.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	70%
Неполная с матерью	1	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	70%
Два ребенка	1	30%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Кружок «Фантазёры» (бумагопластика) дети с 3-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.09.2021 по 30.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие в Эколого – благотворительном проекте «Крышечки на благо» (май 2021г),
- «Технологии дистанционного обучения» (30.11.2021)
- участие «Всероссийский Урок Астрономии» (5 ноября 2021)
- участие в международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021» (сентябрь 2021)
- участие в Международной олимпиаде для работников образовательных организаций по теме «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Диплом 2 степени, 23 сентября 2021)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Основы безопасности» (родительский уголок – младшая группа);
- детские энциклопедии и «развивающие книги для самых маленьких».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, 2 компьютера, 1 ноутбук,

2 принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду был приобретенные новые игровые и развивающие материалы для всех возрастов группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/1 человека 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	457 кв. м 25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м 15,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.